



TEKS UCAPAN PERASMIAN

**YBHG. DATUK WIRA DR. ASYRAF WAJDI
BIN DATO' DUSUKI
PENGGERUSI MARA**

HARI ANUGERAH PENDIDIK MARA 2026

30 JUN 2026 (SELASA)

2.30 PETANG

HOTEL PRIMIERA, KUALA LUMPUR

(SALUTASI AKAN DIBERI SEMASA PENYAMPAIAN)



PENDAHULUAN

Para pendidik dan tuan/puan sekalian,

1. Alhamdulillah, hari ini kita berkumpul sekali lagi bagi meraikan para pendidik Institusi Pendidikan MARA (IPMA) seluruh negara bersempena dengan Hari Anugerah Pendidik MARA 2026.
2. Saya merakamkan penghargaan dan terima kasih kepada semua pendidik yang telah menabur khidmat bakti di 345 buah IPMA dan tidak lupa juga para pendidik yang bertindak sebagai penyelaras dan pengawal program di Ibu Pejabat MARA. Selamat Hari Guru!

3. Tugasnya berat, bebanannya besar. Di bahu kalian tergalas tanggungjawab besar bagi mendorong anak bangsa berjaya. Itulah amanah yang dipikul oleh insan bergelar guru. Tanpa didikan kalian, maka tiadalah lahirnya golongan cerdik pandai, saintis, profesor, ahli korporat serta barisan pemimpin-pemimpin yang disegani.
4. Hari ini, kita bukan sahaja berkumpul untuk meraikan, tetapi untuk mengiktiraf dan memberi penghormatan ke atas komitmen para pendidik dalam melahirkan generasi yang seimbang, bukan sahaja cemerlang dalam ilmu, tetapi kukuh dalam nilai dan sahsiah.
5. MARA perlu menyusun program pendidikan untuk memenuhi keperluan sekurang-kurangnya untuk 40 tahun akan datang. Apabila usia 100 tahun MARA kelak, kita ingin meraikan

pencapaian bina negara melalui pendidikan MARA dengan outcome yang telah kita gariskan. Dalam mendidik generasi akan datang, 40 tahun adalah waktu yang singkat. Anak yang lahir pada hari ini merupakan produk yang bakal lahir melalui acuan yang kita rencanakan pada hari ini.

GURU BITARA NADI NEGARA

Warga pendidik sekalian,

6. Bertemakan “Guru Bitara Nadi Negara” yang diangkat tahun ini, ia jelas mencerminkan komitmen berterusan kerajaan dalam memperkukuh profesion keguruan sebagai tunjang utama pembangunan negara, seiring dengan usaha melahirkan generasi masa depan berdaya saing dan berwibawa.

7. Guru bitara peranannya bukan sahaja menyampaikan ilmu, malah menjadi pembimbing, pembina karakter serta pencetus inspirasi dalam melahirkan generasi berkeperibadian unggul dan seterusnya akan merealisasikan hasrat kerajaan untuk membina generasi madani yang berilmu, berkemahiran, berdaya tahan dan mampu menyumbang kepada kemajuan Malaysia secara menyeluruh.
8. Saya melihat tema ini bertepatan dan bersesuaian dengan dimensi baharu era pendidikan kini. Malahan, melalui **Pelan Strategik MARA (PSM) 2026 hingga 2030**, MARA turut mensasarkan sekurang-kurangnya 50 peratus (50%) warga pendidik mendapat pensijilan dari latihan profesional/kompetensi berstruktur bagi meningkatkan kualiti pengajaran dan pembelajaran (PdP) dan pencapaian akademik pelajar.

PENDEKATAN HOLISTIK DALAM STRATEGI PELAKSANAAN SISTEM PENDIDIKAN MARA

**Para pendidik MARA yang saya hormati
sekalian,**

9. Hari ini kita berada dalam era penuh cabaran dan perubahan. Begitu juga dengan landskap pendidikan negara yang sedang mengalami perubahan yang sangat signifikan. Dalam arus perubahan inilah, selama 60 tahun kewujudan MARA, agensi keramat ini telah melangkah ke hadapan dengan satu tekad yang jelas, untuk mentransformasikan ekosistem pendidikan agar lebih moden, dinamik dan mampan.
10. Pendidikan bukan lagi sekadar proses pemindahan ilmu daripada seorang guru kepada seorang pelajar. Pendidikan hari ini merupakan instrumen strategik negara dalam

membina daya saing, memperkuat perpaduan dan menjamin kemakmuran masa hadapan.

11. Transformasi pendidikan MARA bukan sekadar perubahan struktur tetapi merupakan satu anjakan besar dalam membina masa depan generasi. Ia memberi tumpuan kepada pemodenan Pendidikan dan Latihan Teknikal dan Vokasional (TVET), pemerkasaan pedagogi digital serta penerapan elemen keusahawanan yang seiring dengan hala tuju pendidikan MARA.
12. Hari ini, MARA bukan lagi sekadar membuka peluang pendidikan, tetapi menjadi medan melahirkan generasi pemimpin masa hadapan yang kompetitif, berkemahiran tinggi dan mampu berdiri sama tinggi di pentas dunia.
13. Justeru, beberapa inisiatif penambahbaikan pelaksanaan program-program pendidikan

MARA telah diperkenal dan dilaksanakan.

Pertama, penjenamaan semula TVET MARA

14. Penjenamaan semula 25 institusi TVETMARA awal tahun ini bukan sekadar perubahan nama, sebaliknya merangkumi penyelarasan identiti, standard serta kandungan latihan bagi melahirkan graduan berkemahiran tinggi bagi meningkatkan keyakinan masyarakat serta memenuhi keperluan industri.

Kedua, pendigitalan pendidikan dan pedagogi

15. Para pendidik MARA kini menjadi pemacu utama dalam penggunaan teknologi pendidikan. Pembelajaran digital, inovasi pengajaran serta pendekatan kalis masa hadapan (*future-proof learning*) menjadi asas penting dalam melahirkan pelajar yang bukan sahaja celik

teknologi tetapi boleh merangsang pemikiran ataupun kemahiran berfikir secara kritis sekali gus mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dunia yang pantas.

Ketiga, kurikulum yang lebih holistik

16. Pendidikan MARA kini tidak lagi terhad kepada kemahiran teknikal semata-mata tetapi turut menggabungkan nilai keusahawanan, kepimpinan serta pendedahan kepada ekonomi digital dan teknologi hijau. Kita mahu melahirkan pemimpin masa depan yang bukan sahaja mahir tetapi juga bijak mencipta peluang, bukan sekadar mencari peluang terutamanya di dalam dunia yang semakin mencabar.

Keempat, pelaksanaan program-program khusus yang berimpak tinggi

17. Saya bangga dengan usaha MARA dalam membangunkan program Pendidikan yang lebih berkesan dan menghasilkan impak besar. Antaranya termasuklah penawaran program seperti Kadet Juruterbang yang membuka laluan baharu kepada pelajar cemerlang termasuk dalam kalangan aliran tahfiz untuk menceburi bidang profesional bertaraf global.

Kelima, memperkasakan program pendidikan berteraskan keperluan industri dan teknologi masa hadapan

18. Pendidikan MARA perlu dipastikan mengikut halatuju pergerakan teknologi dan industri terkini bermula dari tahap menengah sehinggalah ke peringkat tertinggi. Kita perlu

memastikan bakat yang dibangunkan oleh MARA akan menjadi salah satu daya penarik pelaburan luar negara atau FDI dan dalam masa yang sama menyokong pembangunan industri dalam negara. Pendidikan MARA perlu melihat ke hadapan dengan memastikan program yang diwujudkan selaras dengan kehendak industri di bawah pemetaan kerajaan seperti bidang semikonduktor, AI, *data centre*, *autonomous* dan pelbagai bidang baharu.

19. Transformasi Pendidikan MARA ini tidak akan menjadi realiti tanpa pengorbanan, komitmen dan dedikasi kalian. Kalianlah yang telah memainkan peranan penting dalam memastikan setiap dasar dan aspirasi Sistem Pendidikan MARA diterjemahkan kepada kejayaan sebenar di bilik darjah, bengkel, makmal dan institusi masing-masing.

Para Pendidik Yang Saya Kasihi,

20. Saya mahu kecemerlangan Sistem Pendidikan MARA yang berterusan. Saya ingin melihat beberapa anjakan dalam merealisasikan agenda transformasi pendidikan ini melalui **pengukuhan jaringan strategik bersama pihak industri** dengan pelbagai reformasi baharu yang bersifat menyeluruh dan inklusif. Pendekatan ini amat signifikan dalam memastikan sistem pendidikan MARA kekal relevan dan berdaya saing dalam memenuhi keperluan masa hadapan semakin kompetitif dan dinamik.

21. Kerjasama erat antara MARA dan pemain industri bukan sahaja dalam memperkukuh ekosistem pendidikan berteraskan industri, malah menjadi pemangkin kepada pembentukan modal insan berkualiti tinggi,

berkemahiran futuristik serta berdaya saing di peringkat global.

22. Sebagai contoh, penglibatan empat (4) buah MRSM sebagai institusi anak angkat kepada syarikat MISC Group telah membuka lembaran baharu dalam memperluas kolaborasi strategik antara institusi pendidikan MARA dan sektor industri. Sinergi sebegini adalah contoh kerjasama strategik yang kita mahu lihat lebih banyak berlaku antara institusi pendidikan dan industri. Anak-anak MARA bukan sahaja belajar di bilik darjah, tetapi mendapat pendedahan terus kepada dunia sebenar industri.

23. Inisiatif ini juga diyakini mampu memperkasa kebolehpasaran graduan menerusi pembangunan kompetensi teknikal, pengukuhan kemahiran insaniah serta pemupukan karakter profesional yang menepati

kehendak industri masa kini dan masa hadapan.

24. Selaras dengan Pelan Strategik MARA 2026–2030, MARA terus menumpukan **pembangunan bakat dalam bidang STEM, TVET dan profesional sebagai teras utama pembinaan ekosistem pendidikan bitara.** Fokus ini bertujuan melahirkan generasi modal insan holistik yang bukan sahaja memiliki kecerdasan akademik dan teknikal, malah mempunyai daya cipta, daya juang serta keupayaan untuk bersaing mengikut piawaian antarabangsa. Kita mahu anak-anak Bumiputera bukan sekadar menjadi pengguna teknologi, tetapi pencipta teknologi. Bukan sekadar menunggu peluang, tetapi mencipta peluang untuk negara dan masyarakat.

25. MARA mahu melahirkan bukan sekadar pencari pekerjaan tetapi pencetus inovasi, penggerak industri dan peneraju masa depan negara.

**KECEMERLANGAN SISTEM PENDIDIKAN MARA
: REALISASI MATLAMAT PEMBANGUNAN
MODAL INSAN BERJAYA**

Para Pendidik Sekalian,

26. Hari ini, kita bangga dengan pencapaian dan kejayaan yang telah dilakarkan oleh 345 buah IPMA melalui sistem pendidikan MARA. Kejayaan dan pencapaian yang diraih menjadi bukti jelas bahawa setiap matlamat mampu direalisasikan melalui usaha yang berterusan dan komitmen yang tinggi terutamanya dari warga pendidik. Saya berharap Sistem Pendidikan kita ini akan terus berkembang sebagai sistem pendidikan terbaik negara.

27. Menyambut ulang tahun yang ke-60 tahun ini, MARA telah melahirkan sebanyak 677,019 pelajar/graduan yang kini menjadi nadi kepada pelbagai sektor dan lapangan kerjaya sama ada di dalam mahupun luar negara malahan ramai tokoh profesional dan usahawan teknokrat juga lahir dari sistem pendidikannya.
28. Kejayaan MRSM dalam SPM 2025 yang mendominasi kedudukan teratas merupakan satu isyarat jelas bahawa sistem yang kita bangunkan telah berjaya melahirkan generasi yang seimbang. Oleh yang demikian, bagi meraikan dan memberi pengiktirafan di atas kejayaan ini, suka saya mengumumkan kelulusan peruntukan sebanyak RM145,000.00 (Ringgit Malaysia: Satu Ratus Empat Puluh Lima Ribu Sahaja) bagi pelaksanaan Program Pembangunan Kecemerlangan MRSM Berprestasi Tinggi 2025 di MRSM Tun Ghafar

Baba, MRSM Gemencheh, MRSM Taiping, MRSM Pengkalan Chepa dan MRSM Kuala Kubu Bharu. Mudah-mudahan tahun depan kita dapat melonjakkan lagi pencapaian ini.

29. Kecemerlangan pendidik tidak boleh dicapai tanpa kebajikan yang terpelihara. MARA amat memahami cabaran dan komitmen besar yang dipikul oleh warga pendidik, khususnya guru-guru di MRSM yang bukan sahaja mengajar di bilik darjah, malah turut memikul tanggungjawab pengawasan dan pembangunan sahsiah pelajar.

30. Justeru, saya dengan sukacitanya mengumumkan bahawa kesemua 58 buah MRSM akan menerima penempatan warden lantikan luar secara berperingkat. Inisiatif ini bertujuan mengurangkan beban tugas guru, membolehkan mereka memberi tumpuan yang

lebih kepada pengajaran dan pembelajaran, di samping memperkukuh pengurusan asrama serta meningkatkan tahap disiplin dan kesejahteraan pelajar.

31. Saya bangga apabila dimaklumkan warga pendidik MARA memiliki kelayakan akademik daripada Diploma Pendidikan sehingga ke peringkat Doktor Falsafah (PhD), merangkumi 867 Diploma Pendidikan, 167 Sarjana Muda, 272 Sarjana dan 175 PhD. Pencapaian ini mencerminkan budaya pembelajaran sepanjang hayat yang terus subur dalam kalangan warga pendidik MARA.

32. Seperti yang saya sebutkan di awal ucapan saya, kita telah mensasarkan agar warga pendidik mendapat pensijilan dari latihan profesional/kompetensi dalam bidang berkaitan seperti yang digariskan melalui PSM 2026–

2030. Tahun ini sahaja, MARA telah dan akan melaksanakan 361 program latihan dengan pelaburan melebihi RM8.78 juta bagi memperkasa warga MARA melalui latihan profesional, pembangunan kepimpinan, pedagogi moden, teknologi digital, kecerdasan buatan (AI), pensijilan profesional serta kompetensi masa hadapan yang relevan dengan keperluan industri dan pendidikan global.

33. Untuk itu, MARA akan memberi keutamaan dan tumpuan kepada dua (2) program kepimpinan iaitu MARA Future Leaders (MFL) dan MARA Future Experts (MFE) bagi melahirkan lebih ramai pemimpin dan pakar masa hadapan yang mampu memacu kecemerlangan pendidikan, TVET dan pembangunan negara.

34. MARA juga akan menjalinkan kerjasama strategik bersama Asia e University (AeU) bagi menyediakan laluan pembangunan profesional bertaraf antarabangsa kepada pendidik cemerlang melalui program Doctor of Business Administration (DBA) dan pensijilan profesional Certified Management Accountant (CMA). Lebih membanggakan, pendidik yang mencapai tahap kecemerlangan tertinggi akan berpeluang menerima pengiktirafan Fellow CMA (FCMA), sekali gus mengangkat martabat pendidik MARA ke pentas profesional global.
35. Selain itu, MARA akan bekerjasama dengan Malaysia Board of Technologists (MBOT) bagi membuka peluang kepada pendidik yang layak untuk memperoleh pengiktirafan Ts. (Professional Technologist), selaras dengan aspirasi melahirkan lebih ramai pendidik STEM yang berwibawa, kompeten dan diiktiraf oleh

badan profesional negara.

36. Dalam laporan lain, kita juga berbangga dengan peratusan kebolehpasaran graduan IPMA yang mencapai hampir 98 peratus. Statistik ini menunjukkan keberkesanan dan kejayaan sistem pendidikan MARA dalam menghasilkan tenaga kerja mahir yang berpengetahuan, berkemahiran serta memenuhi permintaan pasaran kerja industri terkini.

LANDASAN KE HADAPAN

**Warga pendidik MARA yang saya kasihi
sekalian,**

37. Agenda pendidikan MARA seterusnya perlulah selari dengan empat (4) strategi serta enam belas inisiatif (16) yang telah digariskan dalam **Pelan Strategik MARA 2026 – 2030**. KKDW dan MARA akan terus komited menyediakan peruntukan yang sewajarnya bagi memastikan

para pendidik IPMA dan MRSM sentiasa diperkasa melalui latihan profesional secara berterusan dan akan melahirkan lebih ramai Pendidik Bitara, selaras dengan keperluan pendidikan masa hadapan.

38. Saya juga menyeru kepada semua pendidik untuk terus berusaha meningkatkan profesionalisme masing-masing agar kekal relevan, berdaya saing dan berimpak tinggi. Usaha ini merupakan landasan ke hadapan dalam memperkukuh kualiti pendidikan MARA secara menyeluruh.

39. Sekalipun graduan dan pelatih IPMA semakin diiktiraf dan mendapat tempat di pasaran kerja, usaha mempertingkatkan kualiti pendidikan serta kesedaran masyarakat perlu terus diperkasa. Cabaran seperti persepsi terhadap pendidikan vokasional, keperluan pemerkasaan

teknologi moden dalam latihan serta tahap kesediaan industri masih perlu ditangani secara berterusan. Kita tidak boleh berada dalam zon selesa, kerana ia boleh menjejaskan momentum IPMA sebagai laluan utama dalam melahirkan tenaga kerja berkualiti.

40. Teras utama pendidikan MARA pada masa kini perlu berorientasikan industri secara menyeluruh. Sebagai contoh, pelaksanaan program penajaan pendidikan berasaskan industri seperti MARA Education Sponsorship Hybrid (MESH) sedang giat dilaksanakan sebagai pemangkin strategik dalam menarik pelaburan serta penglibatan industri termasuk dari luar negara. Pendekatan ini memastikan anak MARA tidak lagi berdepan isu ketidaksepadanan kemahiran dengan pasaran kerja (*underemployment*) atau cabaran gaji rendah.

41. Sehubungan itu, kerjasama erat bersama industri menjadi salah satu teras utama MARA dalam memastikan pembangunan modal insan Bumiputera kekal relevan dengan keperluan semasa dan masa hadapan. Pendekatan pendidikan yang digabungkan secara langsung dengan industri ini membolehkan MARA membangunkan bakat secara lebih tersusun dan menyeluruh, bermula daripada pendedahan awal, pendidikan dan latihan, sehinggalah kepada penempatan kerjaya.
42. MRSM juga perlu terus diperkasakan sebagai institusi unggul yang berperanan sebagai *feeder* kepada universiti-universiti elit dan terkemuka sama ada di dalam mahupun luar negara. Usaha ini menuntut penekanan bukan sahaja kepada kecemerlangan akademik tetapi juga pembangunan sahsiah, kepimpinan dan daya saing global.

43. Dengan pendekatan pendidikan yang holistik dan berorientasikan masa hadapan, saya yakin IPMA mampu melahirkan pelajar berprestasi tinggi yang bersedia menembusi universiti terbaik dunia, sekali gus memperkukuh peranan MARA sebagai pemacu kecemerlangan modal insan negara di peringkat antarabangsa.

PENUTUP BICARA

44. Allahyarham Profesor Diraja Tan Sri Dr Syed Muhammad Naquib Al-Attas berkata dalam Risalah untuk Kaum Muslimin: “Di sisi Islam maka ilmu, jikalau tidak bersabit dengan mengenal diri, mematuhi ajaran agama, menyempurnakan masyarakat, membimbing negara, menyatakan hikmah, menegakkan keadilan, mengukuhkan akhlak dan budi pekerti - hanyalah sia-sia belaka; di sisi Islam

seseorang itu tiada dapat dikatakan berilmu, atau alim, jikalau tiada ia membayangkan dalam dirinya kesan ilmu itu pada seluruh segi kehidupannya.”

45. Tanamkanlah semangat kebersamaan yang akan membawa kita ke hadapan. MARA bukan sahaja harus menjadi wadah perjuangan pendidikan bumiputera, tetapi akan menjadi platform untuk membentuk masa depan ummah dan negara.

46. Setiap usaha, pengorbanan dan dedikasi yang dicurahkan menjadi asas kepada lahirnya generasi yang berilmu, berakhlak dan luar biasa. Teruskanlah melangkah dengan iltizam yang tinggi, memperkukuh profesionalisme serta menyahut cabaran perubahan dengan penuh kebijaksanaan. Sesungguhnya, pendidik MARA adalah nadi kepada transformasi

pendidikan negara dan pemangkin kepada kecemerlangan generasi masa hadapan.

47. Akhir kata, saya merakamkan setinggi-tinggi tahniah buat semua penerima anugerah. Pengiktirafan ini bukan sekadar lambang kejayaan individu tetapi turut mencerminkan kekuatan ekosistem pendidikan yang sentiasa berusaha meningkatkan kualiti, memacu inovasi dan memperkukuh dedikasi dalam mendidik anak bangsa.

48. Selagi ada guru yang ikhlas mendidik dengan ilmu, memimpin dengan hikmah dan membimbing dengan kasih sayang, selagi itulah masa depan Malaysia akan terus terpelihara, gemilang dan dihormati di persada dunia.

49. Semoga usaha kita dipermudahkan oleh Allah SWT dan diberkati dengan kejayaan yang membawa manfaat besar kepada generasi seterusnya.
50. Hari ini kita mendidik. Esok kita melahirkan pemimpin. Selamanya kita membina legasi MARA.
51. Dengan lafaz  saya merasmikan Hari Anugerah Pendidik MARA 2026.

Wabillahitaufiq wal hidayah,

Wassalamualaikum warahmatullahi wabarakatuh.